Chers élèves,bonjour,еве неколку објаснувања за употребата на сојузен начин

**Le subjonctif –emplois /употреба**

За искажување желба (un souhait),волја ,(une volonté)чувство (un sentiment емоција, (une émotion) можност ,(une possibilité),потреба,обврска (une nécessité )сомневање, (un doute),како и после: bien que,afin que,de sorte que ,pour que )се употребува сојузен начи н (да форма) кога д**вата** подмети во реченицата **се различни**.

Ex.1.**J`** aimerais **que tu lises** le livre pour pouvoir comparer. ( (Би сакал ти да ја прочиташ книгата за да можеш да споредиш.)

2.**Elle** souhaiterait **que tu viennes** avec elle á la bibliothèque.

(Таа би сакала да дојдеш со неа во библиотека.)

3.**J**e m`etonne **que tu sois** emu par ce film.

**Домашна работа.**

Прочитајте го текстот на **страна 86** :Exprimer un souhait,une volonté

 и одговорете на прашањата **од вежба 1,2,3**

 Употреба на **пасивна ф**орма во текст ,**страна81/(Relater un fait divers)**

 -Прочитајте ги следните текстови и **идентификувајте г**и речениците употребени **во пасивна** форма ``**La Joconde attaquée par une touriste``**

**``Attentat artistique á la bombe …de peinture `**

**``L`Urinoir de Duchamp vandalisé**

 Вежба 10/81 Најдете ги бараните информации во секој од текстовите

**Article 1**``**La Joconde attaquée par une touriste``**

a.La victime :(l`oeuvre)→La Joconde de Leonardo da Vinci

b.L`arme :→une tasse

c.L`agresseur :→une touriste

d.Le lieu :→Le Louvre

article 2 :

article 3 :

Transformez ces phrases **au passif/**Трансформирајте ги речениците во **пасивна форма** според дадениот пример

Ex.Ses grands –parents ont élevé Julie.→Julie **a été élevée par** ses grands-parents

1.On arrêtera le coupable→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.On a fait une découverte importante.→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Balzac a ecrit ``Le père Goriot``→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Les nuages cachent le soleil.→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5On l`a prevenu á la derniere minute→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Le journaliste écrira un bon article.→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Corrigé : le passif(поправка на вежбите од претходната лекција)

1.l'enfant./par /ouverte/est /porte /La →La porte **est ouverte** par l'enfant. 
ouvrir→p.p.ouvert

2le /La /construite/ par /maison /est /maçon.

La maison **est construite** par le maçon.(мајстор –зидар)

3par/Les/bananes/mangées/singes./ les/sont

Les bananes **sont** **mangées** par les singes.

4La /ma /leçon /écrite /camarade./ par /est

La leçon **est** **écrite** par ma camarade.

Вежба 5/83од учебникот

 a. Le peintre Amadeo Modigliani **est mort** en 1920

b. Les Surrealistes **ont exposé** leurs oeuvres á Paris en 1925.

c. Le tableau Guernica **a été realisé** par Pablo Picasso en 1937.

d.Une récompense **a été remise** á Matisse en 1950 á la XXVe Biennale de Venise.

e. Le musée d’Orsay **a été inauguré** en 1986.

 **Corrigé ex1/88**: a. que les auteurs **soient \_ etre** ; b. qu’elle

**fi nisse \_ fi nir** ; c. que **tu ailles \_ aller** ; d. **qu’il fasse \_**

**faire ;** e. qu’il **réponde \_ repondre**

Subjonctif

pouvoir→**puiss+** ( основа +наставки **e,es,e,ions,iez,ent)**

venir,revenir→vienn+ -.revienn+наставки

prendre/ap**prendre**/**comprendre→que je prenne/**ap**prenne/**com**prenne**

зема/учи/разбира **и**маат **иста основа prenn**

recevoir→ils **recoiv**ent→ (recoiv+ наставки **e,es,e,ions,iez,ent)**